



Plan français 2025-2026

Propositions de thématiques pour la formation en constellation

<i>Choix</i>	<i>Thématiques</i>	<i>Pistes de travail possibles</i>
1	Enseigner la compréhension de récits à l'école maternelle	Vous souhaitez que vos élèves comprennent mieux les histoires... et prennent plaisir à les raconter à leur tour ? Cette formation vous propose de développer l'enseignement de la compréhension des récits en maternelle afin de susciter chez les élèves le goût et le plaisir de la lecture, accompagnant ainsi leurs premiers pas dans la construction d'un parcours de lecteur autonome. Et si à travers d'autres démarches les élèves réussissaient à mieux saisir le sens des histoires, à enrichir leur langage et à partager leurs découvertes ?
2	Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle	Vous souhaitez enrichir le vocabulaire de vos élèves de maternelle pour que les « trucs » de la classe aient un nom ? Cette formation vous propose des outils concrets pour enrichir le lexique au quotidien. Vous découvrirez des démarches didactiques pour structurer les apprentissages, soutenir les interactions et créer un environnement riche en mots. Et si les élèves se mettaient à jongler avec les mots comme avec des ballons ?
3	Les essais d'écriture à l'école maternelle	Vous souhaitez favoriser chez vos élèves de maternelle les premiers pas vers l'écriture, en cultivant leur rythme et leur curiosité ? Cette formation vous propose des outils concrets pour soutenir le geste graphique, valoriser les productions spontanées et faire le lien entre langage oral et écrit. Vous découvrirez des démarches didactiques adaptées pour poser des bases solides, tout en cultivant le plaisir d'écrire. Et si vos jeunes élèves devenaient de vrais petits auteurs en herbe ?
4	Amener les élèves à la fluence en lecture du CP au CM2	Vous aimeriez que vos élèves cessent de lire "Le-châ-teau-de-Kar---l..." ? Cette formation est faite pour vous. Elle développera quatre dimensions : le décodage, la vitesse, le phrasé et l'expressivité. Venez (re)découvrir comment transformer les décodeurs en lecteurs fluides et confiants ! Lire vite, oui, mais avec le ton ! Et quel lien avec la compréhension ?
5	Enseigner la production d'écrits du CP au CM2	Vous aimeriez que vos élèves cessent de dire : « Je ne sais pas quoi écrire ! » ? Cette formation vous propose de développer l'envie d'écrire pour libérer la plume des plus réticents ainsi qu'un retour sur les compétences essentielles de l'écrit (gestes graphomoteurs, connaissances orthographiques et syntaxiques, copie, rédaction). Et si tous les élèves prenaient plaisir à écrire ?
6	Enseigner explicitement la compréhension du CP au CM2	Vous aimeriez que vos élèves lisent tout le texte et comprennent que « le hibou qui a le cœur lourd » n'est pas un meuble imposant ? Afin d'éviter les contresens épiques, venez (re)découvrir des démarches et des outils pour structurer et expliciter l'enseignement de la compréhension. Et si avec des approches renouvelées, les élèves faisaient sens à leurs lectures ?
7	Enseigner explicitement l'oral du CE1 au CM2	Vous souhaitez que vos élèves deviennent des orateurs ? Cette formation vous invite à explorer des pratiques concrètes et variées pour enseigner l'oral du CP au CM2. Pour que l'oral soit un véritable objet d'apprentissage, au service de l'écrit, de l'étude de la langue et de tous les élèves. Et si ceux qui ne parlaient pas du tout devenaient ceux qui parlaient tout le temps ?